**Выявление, сопровождение и поддержка одарённых детей в Лесосибирске.**

Важность работы с одаренными детьми отражена в документах федерального уровня, таких как «Концепция-2020: развитие образования», федеральная целевая программа «Дети России», программа «Шаг в будущее», «Рабочая концепция одаренности», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». На уровне Красноярского края данное направление отражено в долгосрочной целевой программе «Одаренные дети Красноярья», краевой целевой программе «Дети», в программе «Поколение ХХI: развитие человеческого потенциала».

Создание условий образования и развития детей с особыми образовательными потребностям – одно из ответственных направлений в деятельности межшкольного методического центра, всей системы муниципальной методической службы. С этой целью разработана и успешно реализуется Приложение к Муниципальной программе «Развитие образования города Лесосибирска на 2014-2018 годы», пункт 4, подпрограмма «Одаренные дети Лесосибирска» на 2014-2018 годы по сопровождению детей школьного возраста. Разработка подпрограммы обоснована положительными эффектами в ходе реализации предыдущего этапа ДЦП «Одаренные дети города Лесосибирска». Ссылка на документ <http://mimc.org.ru/upr-obrazovaniya>

**ЦЕЛЬ ПОДПРОГРАММЫ:** Создание условий для выявления, развития, поддержки одаренных детей города Лесосибирска.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создание системы управления работой с одаренными детьми;
2. Организация работы городских открытых площадок для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов;
3. Обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях, состязаниях и конкурсах регионального и федерального уровней;
4. Создание условий для повышения квалификации педагогов в области работы с одаренными детьми;
5. Поощрение и стимулирование одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов.

**ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

1. Наличие нормативно-правовых актов, регулирующих работу с одарёнными детьми на муниципальном уровне.

2. Количество учащихся, сведения о достижениях которых занесены в базу данных «Одарённые дети Красноярья».

3. Количество педагогов в образовательных учреждениях, зафиксированных в краевой базе данных одаренных детей Красноярского края.

4. Количество детей являющихся призерами и победителями очных краевых и всероссийских конкурсов и соревнований.

5. Процент охвата школьников событиями, конкурсами, мероприятиями для одарённых детей.

6. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по работе с одаренными детьми.

7. Количество одарённых школьников, принявших участие в интенсивных школах и образовательных лагерях.

8. Количество городских площадок: мероприятий, конкурсов, олимпиад и событий для предъявления результатов одарённых школьников и педагогов, их подготовивших.

9. Количество талантливых детей, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнёрства.

**Задача 1: создание системы управления работой с одаренными детьми**

 Координацию деятельности с одаренными детьми в городе осуществляет МБУ «Межшкольный информационно-методический центр» под руководством управления образования г.Лесосибирска.

* Приказами МОиНКК закреплён муниципальный координатор по работе с одарёнными детьми, муниципальный ответственный по организации и проведению муниципального этапа ВсОШ и муниципальный оператор базы «Одарённые дети Красноярья»;
* В каждом ОУ Приказами закреплены ответственные: координаторы по работе с одарёнными детьми, операторы по заполнению базы достижений «Одарённые дети Красноярья», руководители ШНОУ;
* Сформирован комплект нормативных документов по организации и проведению в территории муниципальных олимпиад, конкурсов, конференций и других событий для талантливых детей;
* в полном объеме и в срок осваиваются финансовые средства, выделенные на реализацию задач подпрограммы «Одаренные дети Лесосибирска»;
* Разработаны единые показатели эффективности работы с одарёнными детьми для ОУ. На основе этих показателей проведены девять мониторингов:
	+ «Эффективность реализации городской подпрограммы по работе с одаренными детьми»;
	+ «Качество участия школьников города в муниципальном этапе ВсОШ и ГНПК»;
	+ «Качество участия школьников города в региональных этапах ВсОШ и КНПК»;
	+ «Качество участия школьников города в профильных интенсивных школах муниципального и краевого уровня»;
	+ «Качество участия школьников в интеллектуальных мероприятиях муниципального уровня»;
	+ «Качество участия школьников города в интеллектуальных мероприятиях краевого и федерального уровня»;
	+ «Качество заполнения достижений одарённых школьников в базу «Одарённые дети Красноярья»;
	+ «Наполняемость документами раздела «Работа с одарёнными детьми» на сайтах образовательных учреждений»;
	+ «Качество участия педагогов ОУ в курсах повышения квалификации, семинарах, площадках по темам, отражающим специфику работы с одарёнными детьми».
* Обеспечено сотрудничество с методистами и операторами базы Краевого ресурсного центра по работе с одарёнными детьми КК ИПК ПКиППРО и Межрайонного ресурсного центра по работе с одарёнными детьми г.Енисейска, методистами КГОАУ «Школа космонавтики» г. Железногорска; специалистами краевой интенсивной школы «Перспектива»;
* Обеспечена открытость и публичность информации. Оперативно публикуются новости, нормативные и аналитические документы на разделах сайта МБУ «МИМЦ» «Одаренные дети» <http://mimc.org.ru/odarendeti>
* Раздел сайта «Одарённые дети» состоит из 8 тематических страниц страниц: «Методические материалы», «Интенсивные школы», «Дистанционное обучение», «Научное общество учащихся», «Олимпиады», «Конкурсы», «Доска почёта».

В муниципалитете создана **система управления** работы с одарёнными детьми. Закреплённые приказами ОУ курирующие завучи, координаторы по работе с ОД, руководители ШНОУ, операторы базы «Одарённые дети Красноярья».

**Ответственные специалисты по работе с одарёнными детьми в ОУ:**

 **МБОУ «СОШ № 1»:**

* Курирующий завуч – Кайбышева Нина Леонидовна;
* Координатор по работе с одарёнными детьми – Булкина Лидия Алексеевна;
* Руководитель ШНОУ – Кузюкова Екатерина Александровна;
* Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Сидорова Ирина Александровна;

 **МБОУ «СОШ № 2»:**

* Курирующий завуч – Беденко Татьяна Николаевна;
* Координатор по работе с одарёнными детьми – Новоселова Жанна Анатольевна;
* Руководитель ШНОУ – Сидорова Елена Александровна;
* Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Чиняева Валентина Михайловна;

 **МБОУ «СОШ № 4»:**

* Курирующий завуч – Котляр Владимир Борисович;
* Координатор по работе с одарёнными детьми – Котляр Владимир Борисович;
* Руководитель ШНОУ – Конных Татьяна Васильевна;
* Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Котляр Владимир Борисович;

**МБОУ «ООШ № 5»:**

* Курирующий завуч – Зимарева Наталья Сергеевна;
* Координатор по работе с одарёнными детьми – Аминаева Надежда Владимировна;
* Руководитель ШНОУ – Абакумова Зульфия Салиховна;
* Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Мухаматшина Альфизя Кыямовна;

**МБОУ «СОШ № 6»:**

* Курирующий завуч – Якоби Светлана Александровна;
* Координатор по работе с одарёнными детьми – Якоби Светлана Александровна;
* Руководитель ШНОУ – Черепанова Ирина Викторовна;
* Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Минеева Елена леонидовна;

**МБОУ «СОШ № 8»:**

* Курирующий завуч – Грибанова Ольга Николаевна;
* Координатор по работе с одарёнными детьми – Грибанова Ольга Николаевна;
* Руководитель ШНОУ – Сагитова Сония Загидулловна;
* Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Смолярова Валентина Васильевна;.

 **МБОУ «СОШ № 9»:**

* Курирующий завуч – Булгакова Надежда Евгеньевна;
* Координатор по работе с одарёнными детьми – Иванова Наталья Викторовна;
* Руководитель ШНОУ – Фоминых Татьяна Петровна;
* Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» – Новикова Лариса Борисовна;

**МБОУ «СОШ № 18»:**

* Курирующий завуч – Сенюта Людмила Алексеевна;
* Координатор по работе с одарёнными детьми – Шумилова Евгения Геннадьевна;
* Руководитель ШНОУ – Шумилова Евгения Геннадьевна;
* Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Аверенков Илья Николаевич;

 **МБОУ «Лицей»:**

* Курирующий завуч – Криницина Ирина Леонидовна;
* Координатор по работе с одарёнными детьми – Черноброва Олеся Сергеевна;
* Руководитель ШНОУ – Черноброва Олеся Сергеевна;
* Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Черноброва Олеся Сергеевна;

**МБОУ «Гимназия»:**

* Курирующий завуч – Сидорова Евгения Николаевна;
* Координатор по работе с одарёнными детьми – Лукомская Татьяна Александровна;
* Руководитель ШНОУ – Егармина Людмила Валерьевна;
* Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Игнатова Ольга Михайловна;

**ЧОУ «Лесосибирская Православная гимназия»:**

* Курирующий завуч – Истомина Наталья Викторовна;
* Координатор по работе с одарёнными детьми – Мутовина Валентина Афанасьевна;
* Руководитель ШНОУ – Мутовина Валентина Афанасьевна;
* Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Мутовина Валентина Афанасьевна;

**КГОУ «Лесосибирский кадетский корпус»:**

* Курирующий завуч – Варлачев Игорь Валерьевич;
* Координатор по работе с одарёнными детьми – Юркова Екатерина Владимировна;
* Руководитель ШНОУ – Шнайдер Вера Алексеевна;
* Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Юркова Екатерина Владимировна.

**Задача 2: организация работы городских открытых площадок для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления их результатов.**

Организована работа **городских открытых площадок** для выявления талантливых и одаренных детей и **предъявления результатов.** Итоги участия каждого образовательного учреждения города см. приложение «Муниципальные показатели»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **События учебного года** | **2014-15** | **2015-16** | **2016-17** |
| Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) 20 предметов из 24 возможных | 524 участника(60 побед., 79 призёров)  | 680 участников(61 победитель, 104 призёра) | 600 участников (65 победителей, 105 призёров)  |
| Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» (5-10 кл.)  | 30 уч., 3 победителя | 31 уч., 3 победителя  | 35 уч., 3 победителя  |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений  | - |  39 финалистов, 12 победителей | 29 финалистов, 4 победителя |
| Олимпиады СФУ (муниципальный этап) «Бельчонок» «Надежда энергетики», «Alхимия – 13 элемент», СВОШ. | 840 | 1146 (212 финалистов, 30 победителей) | 271, 2 победителя |
| Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (5-11 кл.)  | 127 | 161 | 152 участника, 72 победителя  |
| Итого: | 1521 участников | 1031 участников | 887 участников |

 На основе анализа ситуации в муниципалитете методистами МИМЦ разработаны и организованы городские турниры и конкурсы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **События учебного года** | **2014-15** | **2015-16** | **2016-17** |
| Городской конкурс ИКТ «Интеллект-марафон» (7 модулей) | 48 участников | 50 участников (6 победителей) | 35 участников (7 победителей) |
| Городская олимпиада для 4 классов «Сибирячок» (математика, русский язык, окружающий мир)  | 96 участников | 90 участников (9 победителей) | 92 участника(9 победителей) |
| Городской интеллектуальный конкурс для 7-8 кл. по английскому языку «G-8» Большая восьмёрка. | 35 участников | 32 участников | 28 участников |
| Городской командный интеллектуальный конкурс «Мы – будущее региона!» (5-6 кл.) | 25 участников (5 команд по 5) | - | 25 участников (5 команд по 5) |
| Тренинг с участниками регионального этапа ВсОШ | 23 участников | 28 участников | 45 участников |
| Городской математический турнир для 7-8 кл. совместно с кафедрой высшей математики и информатики ЛПИфСФУ;  | - | 109 участников (7 финалистов) | 115 участников (без финала) |
| Городская демонстрационная площадка «Я познаю мир» (3-4 кл.) | - | 25 участников | 29 участников |
| Городской конкурс воспитанников ДОУ «Самый умный» | 18 участников (6 команд по 3) | 18 участников (6 команд по 3) | 18 участников (6 команд по 3) |
| Итого: | 245 участников | 352 участника | 352 участника |
| **Всего:** | **1816** | **1475** | **1439** |

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа ВсОШ.**

 **Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа ВсОШ:**

1. Приказ Минобранауки России от 18.11.2013 № 1252 "Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";
2. Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2016 № 08-1755 "О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников";
3. Письмо министерства образования Красноярского края от 05.09.2016 № 75-11625 "О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников";
4. Письмо министерства образования Красноярского края от 05.09.2016 № 75-11624 "Об аккредитации общественных наблюдателей";
5. Приказ министерства образования Красноярского края от 20.09.2016 № 302-11-05 "Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей в пунктах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае в 2016 году";
6. Приказ управления образования администрации города Лесосибирска от 07.09. 2016 № 117 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году в Лесосибирске»;
7. Письмо министерства образования и науки Красноярского края от 03.10.2016 № 75-12940 «О предоставлении отчетов о проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году».

 **Особенности организации и проведения школьного этапа ВсОШ 2016-17 учебного года.**

* В соответствии с приказом управления образования администрации г.Лесосибирска в школах определены ответственные специалисты за работу с одаренными детьми на уровне ОУ;
* Приказами ОУ определены ответственные за организацию и проведение школьного этапа ВсОШ;
* Олимпиада проводилась в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии;
* Были привлечены аккредитованные общественные наблюдатели;
* Для организации олимпиады были задействованы учебные кабинеты, спортзалы, мастерские, библиотеки и вестибюли школ;
* Все пункты Положения всероссийской олимпиады школьников школьного этапа были соблюдены;
* Все кабинеты были оснащены необходимым оборудованием, все рабочие места снабжены надлежащим инструментарием для проведения практической части. Освещение кабинетов, санитарное состояние классов было соответствующее требованиям;
* Во время проведения олимпиад в школах постоянно дежурили медицинские работники и охрана.

 Школьный этап всероссийской  олимпиады школьников в г.Лесосибирске проводился для учащихся 5 - 11 классов во всех 13 муниципальных и не муниципальных ОУ по единому графику с 20 сентября по 17 октября 2016 г. В Лесосибирске в школьном этапе приняли участие **2662** школьника, что составило **63 %** от обучающихся 5-11 классов города. Участников олимпиад по всем предметам в городе **7722** школьников. Были сформированы предметно-методические комиссии школьного этапа олимпиады по 20 предметам, исключая французский язык. Продолжительность олимпиад соответствовала времени, рекомендованному в методических рекомендациях по проведению школьного этапа олимпиад. На сайте МБУ «МИМЦ» в разделе «Одарённые дети», «Олимпиады» размещены нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа: [mimc.org.ru/odarennye-deti/olimpiady](http://mimc.org.ru/odarennye-deti/olimpiady)

 Олимпиады школьного этапа проведены по заданиям, разработанным городскими методическими объединениями с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий. Рассылка заданий осуществлялась муниципальным координатором централизовано по электронной почте за три дня до проведения олимпиад. Своевременно были предоставлены согласия родителей на обработку персональных данных учащихся. Тиражирование материалов было выполнено своевременно, согласно графику, председателями экспертных комиссий по предметам. Проверка олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами предметно-методических комиссий. Награждение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников пройдет в ноябре 2016 года.

 Итоги школьного этапа ВсОШ показали, что содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам ФГОС:

* реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
* создание условий для успешной социализации учащихся;
* обеспечение права выбора;
* обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
* формирование критериев оценивания достижений обучающихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по предметам.

Анализ структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей.

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам:

* Математика – 649 участника;
* Русский язык – 580 участника;
* Физическая культура – 529 участника;
* Биология – 503 участников
* Английский язык - 415 участников.

Наименьшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам:

* Немецкий язык – 34 участника;
* Экономика – 41 участник;
* Право – 74 участника;
* Астрономия – 88 участников;
* МХК – 91 участник.

 Обучающиеся Лесосибирска не участвовали в олимпиадах по французскому языку (все 13 ОУ), астрономии (10 ОУ), немецкому языку (9 ОУ), по МХК (9 ОУ), экономике (7 ОУ), праву (7 ОУ), по экологии (5 ОУ), по информатике (3 ОУ), по обществознанию (3 ОУ), по физической культуре (3 ОУ), по географии (2 ОУ), по литературе (2 ОУ), по физике (2 ОУ), по технологии (1 ОУ), по ОБЖ (1 ОУ), по истории (1 ОУ), по биологии (1 ОУ). Причина отсутствия участников по данным предметам заключается в отсутствии данных предметов в учебном плане ОУ, а на изучение немецкого языка отводится недостаточное количество часов. Невысокая активность обучающихся в олимпиадах связана и с низкой мотивацией и заинтересованностью обучающимися данными предметами, слабым уровнем подготовленности обучающихся, отсутствием адресной подготовки со стороны учителей предметников. Малокомплектная МБОУ «ООШ № 14» по объективным причинам (15 учеников) не имеет возможности провести ряд олимпиад.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество проведённых олимпиад шэ | Предметы по которым не проводились олимпиады | Всего участников олимпиады (учитываются 1 раз) | % от общего количества учащихся |
| МБОУ «СОШ № 1» | 18 | 1. Французский язык
2. Немецкий язык
3. Экономика
 | 195 | 48 % |
| МБОУ «СОШ № 2» | 17 | 1. Французский язык
2. Астрономия
3. МХК
4. Экономика
 | 181 | 43,6 % |
| МБОУ «СОШ № 4» | 16 | 1. Экономика
2. Астрономия
3. Право
4. Французский язык
5. Экология
 | 210 | 70 % |
| МБОУ «ООШ № 5» | 18 | 1. Французский язык
2. МХК
3. Экономика
 | 210 | 61 % |
| МБОУ «СОШ № 6» | 16 | 1. Французский язык
2. Немецкий язык
3. Астрономия
4. МХК
5. Экономика
 | 300 | 70 % |
| МБОУ «СОШ № 8» | 15 | 1. Французский язык
2. Немецкий язык
3. Астрономия
4. Право
5. Экономика
6. МХК
 | 207 | 70,2 % |
| МБОУ «СОШ № 9» | 20 | 1. Французский язык
 | 400 | 53 % |
| МБОУ «ООШ № 14» | 7 | 1. Французский язык
2. Немецкий язык
3. Астрономия
4. МХК
5. Право
6. Экология
7. Экономика
8. История
9. Литература
10. Обществознание
11. Информатика
12. Физическая культура
13. Биология
14. География
 | 17 | 89,5 % |
| МБОУ «СОШ № 18» | 10 | 1. МХК
2. Экономика
3. Немецкий язык
4. Право
5. Французский язык
6. Физическая культура
7. Информатика
8. Литература
9. Обществознание
10. Физика
11. ОБЖ
 | 43 | 36 % |
| МБОУ «Лицей» | 18 | 1. Французский язык
2. Немецкий язык
3. Астрономия
 | 486 | 77,3 % |
| МБОУ «Гимназия» | 13 | 1. Астрономия
2. Французский язык
3. МХК
4. Немецкий язык
5. Информатика
6. Право
7. Экология
8. Экономика
 | 213 | 69 % |
| КГБОУ "Лесосибирский кадетский корпус" | 16 | 1. Астрономия
2. МХК
3. Немецкий язык
4. Право
5. Французский язык
6. Экология
7. Экономика
 | 153 | 80 % |
| НОУ "Православная гимназия г.Лесосибирска" | 9 | 1. Астрономия
2. География
3. МХК
4. Немецкий язык
5. Право
6. Французский язык
7. Обществознание
8. Экология
9. Информатика
10. Физика
11. Технология
12. Физическая культура
 | 47 | 59 % |
| **итого** |  |  | **2662 участника** |  **63 %** |

**При анализе школьного этапа ВсОШ были выявлены следующие проблемы:**

* большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий экспериментальной и практической направленности, следовательно, преподаватели уделяют недостаточно внимания этим видам работ;
* выявился низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера;
* выявилось отсутствие системы подготовки учащихся в отдельных ОУ к олимпиадам ВсОШ школьного этапа.

Результаты школьного этапа олимпиады еще раз показали необходимость планомерной подготовки учащихся 5-11 классов к олимпиадам через факультативы, элективные курсы, интенсивные (выездные) школы.

**Пути решения проблем:**

* рекомендовать ОУ обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
* рекомендовать ОУ в образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;
* организовать психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
* организовать повышение квалификации педагогов для работы по программам подготовки к работе с содержанием олимпиадного уровня;
* создать условия для подготовки педагогических кадров, работающих в ОУ с одарёнными детьми и системы переподготовки таких преподавателей через систему методических семинаров;
* организовать участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней;
* организовать участие школьников в интенсивных школах, обеспечивающих подготовку школьников к работе с содержанием олимпиадного уровня;
* провести качественный содержательный и статистический анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и обсудить на заседаниях ГМО;
* рекомендовать руководителям МО обеспечить участие обучающихся по всем предметам, согласно перечню, за исключением французского языка, и по всем параллелям;
* рабочей группе по сопровождению одарённых детей скоординировать направления деятельности по подготовке учащихся к ВсОШ по астрономии, МХК, информатике, праву и экономике.

**Выводы:**

* обсудить итоги олимпиады на заседаниях предметных ГМО учителей, установочных совещаниях для завучей ОУ и координаторов по работе с одарёнными детьми и наметить дальнейшие пути для поддержки и развития одаренных детей;
* для участия в муниципальном туре олимпиады усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций;
* организовать тренинги для участников регионального этапа ВсОШ;
* организовать участие победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в интенсивной школе «Олимп»;
* организовать участие педагогов, успешно работающих с одарёнными детьми в методическом семинаре по проведению муниципального и регионального этапах ВсОШ с привлечением членом региональных предметно-методических комиссий;
* рекомендовать педагогам использовать на уроках типовые олимпиадные задания;
* наградить победителей муниципального ВсОШ ценными подарками;
* наградить педагогов, подготовивших победителей муниципального этапа ВсОШ;
* рекомендовать педагогам участие в курсах повышения квалификации по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ ИПК ККиРО и иных площадках по повышению квалификации педагогов.

**Приложение № 1 (стр. ). Статистика школьного этапа ВсОШ** Таблица № 1. «Количество участников школьного этапа», Таблица № 2. «Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам»

**Аналитическая справка по особенностям организации и проведения муниципального этапа ВсОШ 2016-17 учебного года.**

С целью популяризации олимпиадного движения и выявления, развития, поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной деятельности, на основании приказа министерства образования и науки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказа министерства образования России от 30.09.2016 № 44-11-04 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 году в Красноярском крае по общеобразовательным предметам» в Лесосибирске был организован и проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Задачи олимпиадного движения в муниципалитете:

* привлечение учащихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
* отбор талантливых школьников, интересующихся данными предметами;
* поддержка и поощрение одаренных школьников;
* мотивирование учеников для достижения более высокого результата;
* обеспечение возможности участия школьников города в этапах ВсОШ выше муниципального;
* создание творческой среды и комфортных условий для развития одарённых школьников.

**Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение муниципального этапа ВсОШ:**

1. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 "Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников".
2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2015 № 1488 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252"
3. Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2016 № 08-1755 "О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников";
4. Письмо министерства образования Красноярского края от 05.09.2016 № 75-11625 "О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников";
5. Письмо министерства образования Красноярского края от 05.09.2016 № 75-11624 "Об аккредитации общественных наблюдателей";
6. Приказ министерства образования Красноярского края от 20.09.2016 № 302-11-05 "Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей в пунктах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае в 2016 году";
7. Приказ министерства образования и науки России от 30.09.2016 № 44-11-04 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 году в Красноярском крае по общеобразовательным предметам»;
8. Приложение №2 к письму министерства образования красноярского края от 03.10.2016 № 75-12940 «О предоставлении отчётов о проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»;
9. Приказ управления образования администрации города Лесосибирска от 06.10.2016 № 145 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 г. в Лесосибирске».

**Особенности организации и проведения муниципального этапа ВсОШ 2016-17 учебного года.**

* В соответствии с приказом министерства образования Красноярского края определён ответственный за организацию и проведение муниципального этапа ВсОШ;
* В соответствии с приказом министерства образования Красноярского края были привлечены аккредитованные общественные наблюдатели;
* В соответствии с приказом управления образования администрации г.Лесосибирска № 145 от 06 октября 2016 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 году» выдерживались сроки проведения муниципального этапа;
* По каждому предмету составлен рейтинг результатов школьного этапа и определены пороги для прохождения на муниципальный этап;
* Выдерживался 50% порог качества для определения победителей и призеров во всех предметах;
* Была организована качественная и ответственная работа предметных экспертных комиссий;
* На базе опорных школ и учреждений были созданы комфортные условия для проведения олимпиады;
* Для организации олимпиады были задействованы учебные кабинеты, спортзалы, мастерские, библиотеки и вестибюли школ;
* Все кабинеты были оснащены необходимым оборудованием, все рабочие места снабжены надлежащим инструментарием для проведения практической части. Освещение кабинетов, санитарное состояние классов было соответствующее требованиям;
* Все пункты Положения всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа были соблюдены;
* Во время проведения олимпиад в школах постоянно дежурили медицинские работники и охрана.

Муниципальный этап всероссийской  олимпиады школьников в г.Лесосибирске проводился для учащихся 7 - 11 классов муниципальных и не муниципальных ОУ по единому графику с 9 ноября по 3 декабря 2016 г. В Лесосибирске в муниципальном этапе приняли участие **407** школьников, участников олимпиад **600** человек. Были сформированы предметно-методические комиссии муниципального этапа олимпиады по 20 предметам. В соответствии с пунктом IV «Проведение муниципального этапа олимпиады» Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, подпункта № 46 на муниципальном этапе олимпиады принимают участие победители и призёры школьного этапа текущего и прошлого учебных годов. В Лесосибирске за три последних учебных года нет победителей и призёров по испанскому, итальянскому, китайскому и французскому языкам, в связи с этим олимпиада по данным предметам не была организована.

Из 11 муниципальных образовательных учреждений в муниципальном этапе приняли участие 10 школ. Учащиеся МБОУ «ООШ № 14» не показали необходимого качества работ (порог 50%) на школьном этапе ВсОШ, чтобы принять участие в конкурсе рейтингов для прохождения на муниципальный этап. В муниципальном этапе так же приняли участие немуниципальные образовательные учреждения: ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия» и КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус».

 Продолжительность олимпиад соответствовала времени, рекомендованному в методических рекомендациях и требованиях по проведению муниципального этапа олимпиад. На сайте МБУ «МИМЦ» в разделе «Одарённые дети», «Олимпиады» размещены нормативные акты, регламентирующие проведение муниципального этапа и оперативно публиковались протоколы с результатами [mimc.org.ru/odarennye-deti/olimpiady](http://mimc.org.ru/odarennye-deti/olimpiady)

 Тиражирование материалов было выполнено своевременно, согласно графику, муниципальным координатором по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников. Проверка олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами предметно-методических комиссий. Награждение победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников ценными подарками, вручение дипломов победителям, грамот призерам и благодарственных писем педагогам пройдет в феврале 2017 года. Анализ структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей.

**Наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам:**

Биология – 54 участников;

Русский язык – 42 участника;

Обществознание – 41 участников;

Математика – 41 участников;

Физическая культура – 40 участников;

Литература – 39 участников.

**Наименьшее количество участников муниципального этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам:**

Экономика – 5 участников;

Информатика и ИКТ – 7 участников;

Немецкий язык – 11 участников.

Анализ ситуации в муниципалитете по результатам Всероссийской олимпиады школьников (школьного и муниципального этапов), показал недостаточный уровень результативности и успешности школьников по некоторым предметам. Для решения данной проблемы были задействованы образовательные связи с КГАОУ «Школа космонавтики». Данное образовательное учреждение является краевым оператором регионального этапа ВсОШ и имеет прочные связи с профессорско-преподавательским составом вузов края, разработчиками заданий регионального этапа, а также руководителями и членами экспертных групп.

Запланированы и реализованы за последние три учебных года 6 модулей (в октябре и апреле) интенсивной школы «Олимп» для подготовки школьников Лесосибирска к муниципальному и региональному этапам ВсОШ. Приглашён преподавательский состав СФУ, СибГАУ и «Школы космонавтики». Режим работы – интенсивное погружение в решение олимпиадных задач. Отработаны модули по математике, химии, биологии, физике и английскому языку. Участники данного интенсива – школьники города из числа победителей и призёров ВсОШ по данным предметам за два последних учебных года. Качественный отбор мотивированных участников интенсивной школы обеспечивает заинтересованность школьников, продуктивную работу и оптимальный результат. В прошлом учебном году участники интенсива по физике показали высокие результаты на муниципальном этапе ВсОШ и были приглашены на региональный этап в количестве 9 человек. Результат – 3 призёра регионального этапа ВсОШ по физике в 2016г. В этом учебном году на региональный этап было приглашено 59 участников (28 в прошлом году), что говорит о повышении качества выполнения работ на муниципальном этапе ВсОШ. В этом учебном году на региональном этапе ВсОШ – впервые 6 призёров. Анализ участия в региональном этапе см. ниже.

 **Выводы:**

* обсудить итоги олимпиады на заседаниях предметных ГМО учителей, установочных совещаниях для завучей ОУ и координаторов по работе с одарёнными детьми и наметить дальнейшие пути для поддержки и развития одаренных детей;
* для участия в муниципальном и региональном этапах олимпиады усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций и участия в интенсивных школах;
* организовать психологические тренинги для участников регионального этапа;
* организовать участие победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в интенсивных школах «Олимп» и «Перспектива»;
* наградить победителей муниципального ВсОШ ценными подарками, педагогов, их подготовивших благодарственными письмами;
* рекомендовать педагогам участие в курсах повышения квалификации по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ ИПК ККиРО и иных площадках по повышению квалификации педагогов.

**Приложение в формате Microsoft Excel** «Качество выполнения заданий муниципального этапа ВсОШ по предметам с баллами»

**Количество участников муниципального этапа ВсОШ по ОУ за пять последних учебных лет**

 По этой диаграмме наглядно можно отследить динамику участия образовательных учреждений в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние пять учебных лет. Динамика изменений количества участников по каждому ОУ минималь ная. Второй учебный год набор на участие в муниципальном этапе ВсОШ осуществляется при помощи подведения рейтингов по каждому предмету и параллели. Видно изменение количественного состава участников у МБОУ «Лицей» и МБОУ «СОШ № 9». Положительная динамика участия обусловлена качеством выполнения заданий на школьном этапе ВсОШ. Из положительных моментов этого учебного года так же можно отметить стабильное участие школьников из МБОУ «СОШ №8». Администрация школы, не смотря на объективные сложности (паромная переправа), находит возможность доставки детей для участия в муниципальном этапе ВсОШ. Значительно снизилось количество участников муниципального этапа у МБОУ «Гимназия» и МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4». В данных образовательных учреждениях необходимо обратить внимание на качество выполнения олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ, качество и систему подготовки к олимпиадам, проанализировать какие предметы ВсОШ оказались наиболее сложными для прохождения «порога» на участие в муниципальном этапе. Рекомендуется обсудить итоги анализа на ШМО и внести корректировки в планирование на следующий учебный год.

**Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ за пять последних учебных лет.**

 Анализируя статистические данные за последние пять учебных лет, благодаря данной диаграмме, можно наглядно увидеть динамику изменения количества победителей и призёров по каждому образовательному учреждению. Уменьшение количества победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в некоторых ОУ связано с новыми требованиями по подведению результатов олимпиад. Ранее подводились итоги по каждой параллели участников отдельно. В ряде предметов (физическая культура, технология) это было пять параллелей и, соответственно, пять групп победителей и призёров.

**Динамика эффективности участия на муниципальном этапе ВсОШ за последние восемь учебных лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Количество участников** | **Количество победителей и призёров** | **Эффективность участия в %** |
| 2008 – 2009 | 906 | 33 | 3,6 |
| 2009 – 2010 | 1061 | 95 | 8,9 |
| 2010 – 2011 | 1276 | 137 | 10,7 |
| 2011 – 2012 | 516 | 140 | 27,1 |
| 2012-2013 | 520 | 178 | 34,2 |
| 2013-2014 | 561 | 157 | 28 |
| 2014 - 2015 | 523 | 139 | 27 |
| 2015-2016 | 680 | 165 | 24,3 |
| 2016-2017 | 600 | 170 | 28,3 |

 Анализируя статистические данные за последние девять учебных лет, благодаря данной таблице, можно наглядно увидеть динамику изменения результатов (эффективности) участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Тщательный отбор участников позволил поднять эффективность участия на муниципалитете.

**Наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам:**

* Математика – 67 участников;
* Русский язык – 62 участника;
* Биология – 59 участников;
* Обществознание – 50 участников;
* Литература –50 участников.

**Наименьшее количество участников муниципального этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам:**

* Экономика – 9 участников;
* Астрономия – 8 участников;
* Информатика и ИКТ – 7 участников.

**Динамика изменений количества победителей и призёров за последние семь учебных лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2010-11** | **2011-12** | **2012-13** | **2013-14** | **2014-15** | **2015-16** | **2016-17** |
| **Лицей** | 20 | 26 | 22 | 27 | 16 | 16 | 29 |
| **Гимназия** | 14 | 14 | 11 | 15 | 11 | 16 | 7 |
| **СОШ № 1** | 16 | 12 | 29 | 25 | 18 | 20 | 21 |
| **СОШ № 2** | 15 | 13 | 19 | 13 | 20 | 28 | 24 |
| **СОШ № 4** | 17 | 22 | 24 | 13 | 10 | 14 | 4 |
| **ООШ № 5** | 8 | 6 | 9 | 11 | 8 | 9 | 6 |
| **СОШ № 6** | 20 | 23 | 29 | 16 | 17 | 13 | 17 |
| **СОШ № 8** | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **СОШ № 9** | 22 | 20 | 27 | 30 | 30 | 39 | 54 |
| **СОШ № 18** | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 |
| **ЛКК** | 2 | 0 | 7 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| **ЛПГ** | 3 | 4 | 0 | 3 | 6 | 2 | 5 |
| **ИТОГО** | 137  | 140 | 178  | 157 | 139 | 165 | 170 |

Анализируя статистические данные за последние семь учебных лет, благодаря данной таблице, можно наглядно увидеть динамику изменения количества победителей и призёров по каждому образовательному учреждению. Лидерами по общему количеству победителей и призёров на муниципальном этапе ВсОШ за последний учебный год являются: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ №9», МБОУ «Лицей». Бессменным лидером за пять последних учебных лет является МБОУ «СОШ № 9».

 Учащиеся школы № 9 на протяжении семи последних учебных лет показывают стабильно высокие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Командам из образовательных учреждений МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Гимназия», курирующим сопровождение одарённых школьников, рекомендуется обратить внимание на снижение качества участия в муниципальном этапе ВсОШ.

 Второй учебный год в муниципалитете формируются рейтинги по каждому предмету и параллели. По предметам и образовательным учереждениям, перешедшим необходимый «порог» баллов ситуация очень различная. Есть предметы по которым высокое качество показали только несколько ОУ. МБОУ «ООШ № 14» участники школьного этапа ВсОШ не показали необходимого качества для участия в муниципальном этапе ни по одному предмету. В МБОУ «СОШ № 18» на муниципальный этап прошёл один участник по технологии.

**Рейтинг образовательных учреждений муниципалитета. Победители и призёры ВсОШ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Всего** | **Победители** | **Призёры** |
| **СОШ № 9** | **54** | 19 | 35 |
| **Лицей** | **29** | 13 | 16 |
| **СОШ № 2** | **24** | 14 | 10 |
| СОШ № 1  | 21 | 6 | 15 |
| СОШ № 6 | 17 | 7 | 10 |
| Гимназия | 7 | 2 | 5 |
| ООШ № 5 | 6 | 2 | 4 |
| Православная гимназия | 5 | 0 | 5 |
| СОШ № 4 | 4 | 2 | 2 |
| ЛКК | 3 | 0 | 3 |
| СОШ № 8 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ № 18 | 0 | 0 | 0 |
| **Муниципалитет** | **170** | **65** | **105** |

 По данной таблице наглядно можно увидеть статистику результатов (победители, призёры) образовательных учреждений в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В 2016-2017 учебном году по результатам проведения муниципального этапа ВсОШ (20 предметов) были определены 65 победителей и 105 призёров, в сумме 170. Самыми результативными по общему количеству победителей и призёров стали МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ № 2». По количеству победителей с большим отрывом лидирует МБОУ «СОШ №9».

**Динамика выполнения качества написания олимпиадных заданий по всем предметам за последние шесть учебных лет**

 По этой диаграмме наглядно можно отследить динамику выполнения качества написания олимпиадных заданий по всем предметам за последние семь учебных лет. В этом учебном году впервые на муниципальном этапе ВсОШ 20 работ с баллами «0». Это 11 работ по математике, 8 работ по физике и 1 работа по информатике. Руководителям данных ГМО рекомендуется провести содержательный анализ результатов и качества участия школьников в школьном и муниципальном этапах ВсОШ. Необходимо вынести данную проблему на обсуждение коллег на заседаниях профессионального сообщества. Продумать на уровне образовательного учреждения систему подготовки олимпиадников учителями – предметниками, обсудить возможность повышения квалификации учителей по сопровождению одарённых школьников, систематизировать информационные и методические ресурсы по данному направлению. Рекомендуется использовать методические материалы на сайте МИМЦ, раздел «Одарённые дети», рубрика «Методические материалы» <http://mimc.org.ru/ru-RU/odarennye-deti/metodicheskie-materialy> Работы, составляющие сектор от 50% до 100% качества, это – 45% от всех работ, что говорит о стабильной положительной динамике качества написания олимпиадных заданий школьниками города.

 **Приложения № 2 (стр. ) к аналитической справке по муниципальному этапу ВсОШ.** Таблица № 1. «Даты проведения муниципального этапа олимпиады», Таблица № 2. «Количество участников муниципального этапа», Таблица № 3. «Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам», Таблица № 4. «Результаты муниципального этапа олимпиады по предметам (качество)», Таблица № 5. «Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по всем предметам», Таблица № 6. «Причины непроведения некоторых предметов муниципального этапа ВсОШ», Таблица № 7. «Информация об использовании заданий, критериев и методики их оценки на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016/17 учебном году», Таблица № 8. «Количественные данные об участниках, выполнявших на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение».

**Анализ ситуации по проектно - исследовательской деятельности в 2016 — 2017 уч. г.**

 Работа по подготовке научно- практической конференции начинается в декабре - ОУ формируют список тем научно- исследовательских работ учащихся. Эта деятельность позволяет понимать примерное количество секций, которые можно организовать на муниципалитете и количество участников, продумать количество экспертов. Конец января – начало февраля проведение научных конференций в ОУ. Ежегодно методисты центра приглашаются ОУ для работы экспертами в секциях. В прошлые годы это были МБОУ «СОШ № 1» , МБОУ «Гимназия». В этом году - МБОУ «Лицей**», в котором 11 февраля состоялся**  ДЕНЬ НАУКИ,  в рамках которого была проведена XX школьная научно-практическая   конференция «Первые шаги в науку-2017» для учащихся  5-11 классов. Экспертному совету и   гостям была представлена 91 работа  учащихся 5-11 классов. В феврале в муниципалитете, на базе методического центра, состоялся заочный тур по оцениванию исследовательских работ учащихся 9-11 классов. Из 54 представленных работ- 1 не прошла в очный этап, 11 работ необходимо было подкорректировать в соответствии с рекомендациями экспертов.

 1 и 2 марта 2017 года  в городе   состоялась 20 научно-практическая конференция учащихся. Конференция представляет собой интеллектуально-творческое мероприятие, направленное на развитие интеллектуальных компетентностей, распространение исследовательской культуры школьников. Она проводится с целью поддержки творческой инициативы учащихся и привлечения внимания к новым перспективным наукоемким технологиям, составляющим основу устойчивого развития человеческого общества в третьем тысячелетии. В конференции приняли участие 152 учащихся 5 - 11классов, было представлено 122 доклада. В конференции принимали участие, в качестве экспертов, 47 преподавателей Лесосибирского педагогического института — филиала Сибирского федерального университета, «Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М.Ф. Решетнёва» — филиала  в г. Лесосибирске и Лесосибирского медицинского техникума.

Эксперты отметили некоторую повторяемость тем исследований, достаточное количество реферативных работ (изначально заявленных как исследовательская работа). Отметили некорректность в формулировке цели, актуальности, постановке проблемы, оформлении, разработанности исследуемой проблемы, методов решения основных задач.

**Статистика ГНПК 2010 – 2017гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **2010 г.** | **2011 г.** | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017** |
| Количество докладов | 180 | 148 | 141 | 129 | 133 | 129/160 | 120/161 | 122р./152 участника |
| Количество секций | 23 | 22 | 23 | 17 | 20 | 17 | 21 | 21 |
| Количество победителей и призёров | 72 | 68 | 74 | 87 | 79 | 72 | 82/118 | 72р./93 участника |
| Количество работ - участников краевого форума „Молодёжь и наука“/ количество победителей | 25/7 | 31/8 | 42/4 | 37/1 | 30 | 17/21 | 21р. 34уч.5 работ 8 уч.прошли дистанционный этап  | 18р./22участника6 работ 8 уч. прошли дистанционный этап: МБОУ «СОШ № 1» - 2 МБОУ «СОШ № 9» - 2 МБОУ «Лицей»-1 МБОУ «СОШ № 2» - 1  |

 Одним из показателей, по которым оценивается учебно- исследовательская деятельность, является кол-во победителей ГНПК. Среди муниципальных ОУ третий год лидерство сохраняется за Лицеем(21 призовое место). Лицеисты представили 29 работ на  конференции.

Хороший результат показали СОШ № 6 и СОШ № 1 (по 11 призовых мест), СОШ № 9 (10 призовых мест). Значительно уменьшилось число побед у Гимназии (4 призовых мест), СОШ № 4 (1 призовое место). На уровне муниципалитета при незначительном увеличении числа работ, по сравнению с прошлым годом, число победителей и призёров уменьшилось с 87(2013 год) до 72 (2017 год), соответственно сократился и процент эффективности участия. По соотношению количества работ к количеству призовых мест была выстроена таблица эффективности участия ОУ в ГНПК, где сравниваются показатели внутри каждого ОУ по годам.По итогам муниципальной ГНПК, 18 работ 22 учащихся — победителей были рекомендованы для участия в дистанционном туре Краевого молодёжного форума «Научно- технический потенциал Сибири— 2017» из них: МБОУ «Лицей»- 5 работ, МБОУ «СОШ № 9» - 4 работы, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 1» - по 3 работы, МБОУ «СОШ № 2» - 2 работы, МБОУ «СОШ № 18- 1 работа.

 14 из 18 рекомендованных на краевой форум работы - это работы естественно- научного и физико- математического направления, выполненные под руководством педагогов: Гоголевой Оксаны Рашитовны, Борзых Валентины Григорьевны, Богдановой Лилии Анатольевны, Божедомовой Натальи Александровны, Носовой Нины Андреевны, Плюхиной Людмилы Георгиевны, Гавриловой Людмилы Васильевны, Фоминых Татьяны Петровны, Веденского Антона Сергеевича, Чернобровой Олеси Сергеевны.

**В результате анализа были выделены следующие проблемы и затруднения ГНПК - 2017:**

* Низкая активность учащихся 9,11 классов в области УИД.
* Снижение интереса к выполнению проектных и исследовательских работ по предметам: информатика, химия, история, литература, география, экономика, МХК.
* Учебно-исследовательская деятельность, по- прежнему, не становится для учителей методом формирования научно-исследовательской компетентности учащихся.

**Приложение №3 (стр. ) «Эффективность участия ОУ в ГНПК».**

**Демонстрационная площадка проектных и исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир»**

Городская демонстрационная площадка состоялась в МБУ «МИМЦ» 13 апреля 2017г. В ней приняли участие 29 учащихся из ОУ города. Демонстрационная площадка — это особая форма работы с одарёнными детьми, на которой школьники демонстрировали результаты своей исследовательской и проектной деятельности. Данная форма не предполагала соревнования между участниками. Здесь не было победителей и призёров. Каждый ребёнок рассказал о том, как он выбрал тему для исследования, какие проблемы у него возникли, какие методы он использовал в своей работе и каковы полученные им результаты. В этом году учащиеся представили результаты своих исследований и проекты по направлениям: «Удивительный мир», «Человек и его здоровье», «Экология», «История. Историческое краеведение».

Наибольший интерес у детей младшего школьного возраста вызывают загадочные факты и явления окружающего мира. Тематика представленных работ показала, что в начальной школе уделяется большое внимание здоровьесбережению и природоохранной деятельности. Из сообщений учащихся участники и гости Площадки узнали: «О чудесах в термосе», «Чем отличается жаба от лягушки?», «Помогает ли соль при закипании воды?», «Трудности орфографии: прописная или строчная?» «Есть ли следы мамонтов в Красноярском крае». Особенно радует, что школьники не только сами добывают знания, но и охотно ими делятся. Например, проводят в школах различные акции, классные часы, знакомят сверстников с «обережными куклами России», говорят о «батарейках из овощей», создают макет Новоенисейского Дома культуры. Публичное представление и коллективное обсуждение работы на Городской демонстрационной площадке «Я познаю мир» — это завершающий этап детского исследования. Представляя результаты своего труда, школьник оттачивает умение доносить информацию до слушателя, учится понимать и принимать взгляды других людей, отстаивать свою точку зрения. Участники демонстрационной площадки приглашаются на Региональный фестиваль «Первые шаги в науку».

 В рамках V Регионального фестиваля «Первые шаги в науку», организованного ЛПИ СФУ, состоялась работа научно-практической конференции «Я познаю мир», которая была организована на 4 секциях. К очному участию на секциях были приглашены  34 школьника. После защиты своих докладов участники конференции были отмечены сертификатами, а дипломы победителей были вручены следующим конкурсантам:

* секция «География Красноярского края»: Садовничек Анастасия - МБОУ «СОШ №2» города Лесосибирска (Учитель Мацнева М.Н.) и Стаханов Никита МБОУ «СОШ №2»  города Лесосибирска (Учитель Яковлева О.Н.).
* секция «Экология Красноярского края»: Ермаков Василий - МАОУ «СОШ №1» города Енисейска (Учитель Козмерчук С.Ф.) и Шаехова Каролина – МБОУ «Лицей» города Лесосибирска (Учитель Желанникова Е.И.).
* секция «Экология Красноярского края»: Шаройка Егор - МБОУ «СОШ №2» города Лесосибирска (Учитель Корзунова И.И.) и Степанова Елизавета - МБОУ «Лицей» города Лесосибирска (Учитель Николаева О.В.).
* секция «Увлекательный мир математики и информатики»: Байнов Степан - МБОУ «СОШ №2» города Лесосибирска (Учитель Мацнева М.Н.) и Колотило Вадим – МБОУ «СОШ №9» города Лесосибирска (Учитель Попова Ю.В.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во работ | Кол-во призовых мест | Эффективность участия % |
| МБОУ «СОШ № 2» | 11 | 4 | 36 |
| МБОУ «СОШ № 9» | 3 | 1 | 33 |
| МБОУ Лицей | 11 | 2 | 18 |
| МБОУ Гимназия | 8 | - | - |

**Затруднения в направлении научно-исследовательская деятельность**

1. Педагоги не всегда могут правильно и продуктивно организовать и проконтролировать ход исследования ученика. Затруднения в определении цели, предмета и объекта исследования, выявлении гипотезы учебного исследования. Затруднения и в правильном описании проблемы по выбранной учеником теме. Есть дефицит умения у школьников выделять проблему самостоятельно.

2. На сегодняшний день существует не так много методической литературы по организации исследовательской деятельности школьников.

Возможное решение данных затруднений:

1. Курсы ИПК:

* Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования;
* Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики, химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС ООО (дистанционный курс)

2. Цикл учебно-методических семинаров для педагогов, успешно работающих с одарёнными детьми (методисты МИМЦ);

3. Выездной семинар на базе МИМЦ «Проектно - исследовательская деятельность, как ведущая технология обеспечения результатов ФГОС» (преподаватель ИПК Ладухин П.В.)

**Городская олимпиада для младших школьников «Сибирячок» (4 классы)**

 В соответствии с Приказом управления образования администрации г.Лесосибирска №146 от 06 октября 2016 г. и планом мероприятий МБУ «МИМЦ» на 2016-2017 учебный год, в городе 24, 25 и 26 января 2017 г. проводилась предметная олимпиада для учащихся начальной школы «Сибирячок 2016-2017», в которой приняли участие 92 учащихся из 12 образовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «ООШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей», ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия», ЧПОУ «Лесосибирский колледж «Знание» .

 Базовым пунктом проведения предметной олимпиады «Сибирячок 2016-2017» был определен МБУ «МИМЦ». Дипломами и ценными призами награждены победители:

* **по предмету «Математика»:** I место – Терский Глеб, МБОУ «СОШ № 2»; **II место –** Биллер Карина, МБОУ «СОШ № 4»; **III место -** Журкина Елизавета, МБОУ «СОШ № 9».
* **по предмету «Русский язык»:** I место - Родина Анфиса, МБОУ "СОШ № 9"; **II место** –Решетников Артём, МБОУ "СОШ № 2"; **III место** – Камскова Василиса, МБОУ "СОШ № 9";
* **по предмету «Окружающий мир»: I место** – Родина Анфиса, МБОУ " СОШ № 9"; **II место** – Садовничек Анастасия, МБОУ "СОШ № 2"; **III место** – Рахимулина Розана, МБОУ "Лицей";

**Особенности олимпиады «Сибирячок — 2016-2017 г.г.»:**

 Все вопросы олимпиады составлены методистами «МИМЦ», а также продуманы критерии оценивания заданий. Олимпиада проводилась в три дня, что позволило провести её более организованно, не нарушая учебный процесс в ОУ.

**Рейтинг участия ОУ в олимпиаде «Сибирячок — 2016-2017 гг.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
|  | место | место | место |
| МБОУ СОШ № 2» |  | 2 |  | 1 |  |  |  | 2 |  |
| МБОУ СОШ № 9» | 1 |  | 3 |  |  | 3 | 1 |  |  |
| МБОУ СОШ № 4» |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| МБОУ «Лицей» |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 3 |

**Уровень выполнения олимпиадных заданий предметной олимпиады «Сибирячок»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Всего участников | Менее 25% заданий | 25% и более, номенее 50% заданий | Более 50% идо 75% заданий | Более 75% заданий |
| Окружающий мир | 31 | 6 | 19 | 5 | 1 |
| Математика | 30 | 8 | 8 | 9 | 5 |
| Русский язык | 31 | 11 | 5 | 9 | 6 |
| ВСЕГО: | 92 | 25 | 32 | 23 | 12 |

Лучше всего учащиеся справились с заданиями по русскому языку, наибольшие затруднения вызвали задания по окружающему миру. Основная сложность, возникающая у ребят — это неумение работать с информацией, с текстом т.е. неумение внимательно прочитать вопрос или инструкцию к заданию, вникнуть в содержание, выделить главное.

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений**

Участниками Конкурса стали обучающиеся общеобразовательных организаций. Конкурс проводился среди 4 возрастных групп:

* 1 возрастная группа – обучающиеся 4 – 6 классов;
* 2 возрастная группа – обучающиеся 7-9 классов;
* 3 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов;
* 4 возрастная группа – обучающиеся организаций среднего профессионального образования

Конкурс состоит из четырёх этапов:

* **1 этап** – **очный** (на базе образовательной организации). В нём приняли участие 266 учащихся ОУ нашего города.
* **2 этап** – **заочный** (муниципальный), участников- 29. Из них 3 участника из колледжа «Знание» и 1 участник из КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»
* **3 этап** – **заочный** (региональный) – 4 учащихся.
* **4 этап** – **заочный** (федеральный)

|  |  |
| --- | --- |
| Работы ставшие лучшими в муниципалитете- на краевом этапе стали только участниками. Победителями Конкурса стали 100 участников федерального этапа (по 25 участников от каждой возрастной группы), занимающие первые 25 позиций рейтингового списка в своей возрастной группе. **Приложение № 4 (стр. )** «Рейтинг участников всероссийского конкурса сочинений» |  |

**Муниципальный этап международного конкурса по чтению вслух «Живая классика».**

15 марта 2016 г. в нашем городе состоялся муниципальный этап международного конкурса по чтению вслух "Живая классика". Конкурс юных чтецов «Живая классика» — это конкурс, объединяющий всех, желающих поделиться своими читательскими открытиями. Задача конкурса — объединить усилия учителей, библиотекарей, родителей для того, чтобы помочь детям помочь найти в писателе интересного собеседника и советчика, встретить своих героев, которые станут для них эталоном, найти свои маяки и ориентиры, которые ребята смогут пронести через всю жизнь. М. Зощенко и М. Дружинина, В. Голявкин и В. Драгунский, И.Бунин и О.Генри, Е. Гришковец и И.Пивоварова. Победители – три лучших чтеца: Борняков Иван, МБОУ «СОШ № 2», 8 класс; Лейше Лана, МБОУ «СОШ № 6», 6 класс; Рау Кристина Владимировна, МБОУ «СОШ № 9», 7 класс- стали участниками краевого тура конкурса. По результатам в краевого этапа конкурса- Рау Кристина стала призёром.

**Приложение № 5 (стр. )** «Участники муниципального этапа конкурса «Живая классика-2017»

**Муниципальный математический турнир.**

Турнир имеет математическую направленность, а также включает смежные области других дисциплин. Цель конкурса -создать условия для реализации математических и творческих способностей детей среднего школьного возраста. Задания Турнира ориентированы на школьников 7-8 классов. Организаторами являются межшкольный информационно- методический центр и кафедра высшей математики и информатики Лесосибирского педагогического института филиала СФУ. Турнир состоит из школьного (отборочного) и муниципального (финального) тура. В отборочном этапе, приняли участие 115 учащихся.

Муниципальный этап турнира не состоялся, в связи с тем, что всего один участник набрал необходимое количество баллов для прохождения в следующий этап конкурса.

**Приложение № 6 (стр. )** «Рейтинг участников школьного (отборочного) этапа математического турнира»

**Повышение уровня языковой компетентности в городе.**

 Задача формирования в школе языковой  компетенции (коммуникативность и способность к сотрудничеству) отмечена  в "Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года" Правительства Российской Федерации в качестве одного из факторов, приобретающих особую важность. Одной из ключевых характеристик личности современного выпускника школы становятся коммуникабельность, владение культурой слова, устной и письменной речью в различных общественных сферах применения языка. В условиях малого провинциального города проблема языковой компетенции приобретает особую значимость. В рамках городского проекта «Улучшение качества обучения и владения английским языком» организован **городской интеллектуальный конкурс по английскому языку для 7-8 классов «Большая восьмёрка. G – 8».** Основной целью проведения конкурса является формирование муниципальной команды из патриотично настроенных и высокообразованных школьников, хорошо владеющих английским языком, обладающих навыками ораторского искусства, коммуникабельных и умеющих грамотно вести дискуссии по широкому кругу проблем. Данный конкурс повышает языковую компетенцию. Одна из ключевых компетенций современного выпускника школы – коммуникабельность, владение культурой слова, устной и письменной речью в различных общественных сферах применения языка.

**Проблема:** Культурно-образовательный ресурс провинциального города ограничен в условиях спонтанного развития языковой компетентности школьников, что может служить препятствием для дальнейшей самореализации выпускников школ города.

**Для достижения цели были определены следующие задачи:**

* Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в предметной области «Английский язык» и его популяризация;
* Стимулирование самостоятельной работы учащихся по изучению английского языка и мотивации к самообучению;
* Предоставление возможности участникам конкурса применить свои знания в нестандартных ситуациях, развить социальный опыт посредством участия в совместной проектной деятельности.

 Участники конкурса – учащиеся 7-8 классов образовательных учреждений в возрасте 13-14 лет. К участию в конкурсе приглашаются школьники из числа победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, участники интенсивных школ, выездных языковых лагерей. Приглашаются участники с активной жизненной позицией и умением применять коммуникативные навыки в общении на английском языке. Итогом муниципального этапа конкурса стал проект участников G-8 и формирование и формирование команды – интеллектуального городского резерва учащихся по английскому языку для представления Лесосибирска на муниципальных и краевых молодёжных конкурсах и форумах. Данный конкурс повышает языковую компетенцию. Одна из ключевых компетенций современного выпускника школы – коммуникабельность, владение культурой слова, устной и письменной речью в различных общественных сферах применения языка.

 17 марта 2017 года в МИМЦ состоялся муниципальный этап городского конкурса по английскому языку для 7-8 классов «Большая восьмёрка». В зале собрались конкурсанты, прошедшие на муниципальный этап городского интеллектуального конкурса для 7-8 кл. по английскому языку «Большая восьмёрка». С приветственным словом к участникам и гостям выступила начальник управления образования администрации г.Лесосибирска Егорова О.Ю. Состоялась вручение грамот участников муниципального этапа, памятных значков и благодарственных писем экспертам. Знатоки английского языка соревновались в трёх первенствах: «Круглый стол» - живой диалог со специалистами кафедры иностранных языков ЛПИфСФУ и представителями Лесосибирского филиала международной школы «Окей»; грамматический тест и электронную викторину по творчеству Шекспира. Основной целью проведения конкурса является формирование муниципальной команды из патриотично настроенных и высокообразованных школьников, владеющих английским языком, обладающих навыками ораторского искусства, коммуникабельных и умеющих грамотно вести дискуссии по широкому кругу проблем.

Члены экспертной группы:

* Семёнова Е. В. – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков ЛПИфСФУ;
* Ростова М.Л. – старший преподаватель кафедры иностранных языков ЛПИфСФУ;
* Казанцева Я.Н. - старший преподаватель кафедры иностранных языков ЛПИфСФУ;
* Томашевская М.А. - победитель в конкурсах именных и государственных стипендий: Оксфордского фонда, стипендии Президента РФ и специальной государственной стипендии Правительства РФ, студентка кафедры иностранных языков ЛПИфСФУ;
* Кохна Е.М. – преподаватель-методист Международной языковой школы «О'кей»;
* Насонова Елена Николаевна – менеджер Лесосибирского филиала Международной языковой школы «О'кей»;

План проведения конкурсного дня:

* «круглый стол» - коммуникативный конкурс на владение разговорной речью.
* тест на английском языке (грамматика, лексика, страноведение);
* Перерыв на чай и научно-познавательная лекция «Языки на карте мире».
* электронная викторина на английском языке по теме «Что я знаю о Шекспире?».

Обучающиеся 7-8 классов школ г. Лесосибирска проявили свои умения свободно говорить на английском языке, работать в команде,  быть на "ты" со сложной английской грамматикой и зарекомендовать себя знатоками творчества великого английского драматурга В. Шекспира.

По результатам трёх конкурсных испытаний был сформирован общий рейтинг баллов участников конкурса. В конце конкурсного дня по итогам рейтинга определены 8 участников финала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Колесник Леонид, 8 кл. | МБОУ «СОШ № 9» |
| 2 | Новикова Ульяна, 7 кл. | МБОУ «СОШ № 9» |
| 3 | Ростова Анастасия, 7 кл. | МБОУ «Лицей» |
| 4 | Корнева Арина, 8 кл. | МБОУ «СОШ № 1» |
| 5 | Соболева Виктория, 7 кл. | МБОУ «Лицей» |
| 6 | Кулагина Елизавета, 7 кл. | МБОУ «Лицей» |
| 7 | Андриевская Анастасия, 7 кл. | МБОУ «Лицей» |
| 8 | Зырянова Анастасия, 7 кл. | МБОУ «Лицей» |

 **Финал конкурса** - в жаркой борьбе были определены восемь участников финала «G-8». Большая восьмёрка абсолютных победителей конкурса в течение трёх недель готовили социальный проект на английском языке «Читаем Шекспира», руководитель проекта,  студентка кафедры иностранных языков Томашевская Маргарита. Для участников и гостей встречи победители презентовали готовый ролик.

Цель проекта: популяризация в Лесосибирске английского языка и творчества Шекспира. Продукт – фильм (ролик). Будет передан образовательным учреждениям в качестве методического продукта для использования в урочной и внеурочной деятельности.
Перспективы: сетевой проект, подключение пользователей сети интернет, позиционирование города, привлечение внимания общественности, развитие социального опыта участников проекта. Создание особой среды для языкового общения <https://www.youtube.com/watch?v=tfFBd63WMbg&feature=youtu.be>

**Повышение уровня физико-математического образования в городе.**

 Значимость данного направления отмечена в Указе Президента РФ №599 от 7.05.2012 «О развитии математического образования». Ориентир на развитие технологических видов производства в перспективах социально-экономического развития города обуславливают приоритетность данной линии общего образования, при безусловном признании значимости всех иных аспектов школьного образования. При этом содержание физико-математического образования рассматривается как  основа формирования, развития и совершенствования личностных качеств учащихся, необходимых для их успешной самореализации в обществе. Эффективные практики в организации образовательного процесса носят только локальный характер. Остро стоит проблема межведомственного взаимодействия. Для решения данной проблемы были задействованы образовательные связи с КГАОУ «Школа космонавтики», Данное образовательное учреждение является краевым оператором по реализации регионального этапа ВсОШ и имеет прочные связи с профессорско-преподавательским составом вузов края, разработчиками заданий регионального этапа, а также руководителями и членами экспертных групп. Запланированы и реализованы модули (в октябре и апреле) интенсивной школы «Олимп» для подготовки школьников Лесосибирска к муниципальному и региональному этапам ВсОШ. Приглашён преподавательский состав СФУ и «Школы космонавтики». Режим работы – интенсивное погружение в решение олимпиадных задач. Участники данного интенсива – школьники города из числа победителей и призёров ВсОШ по физике за два последних учебных года. Качественный отбор мотивированных участников интенсивной школы даёт заинтересованность школьников, продуктивную работу и оптимальный результат. В прошлом учебном году впервые **три призёра** регионального этапа ВсОШ по физике.

**Задача 3: обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях регионального и федерального уровней**

Организовано участие высокомотивированных школьников в краевых мероприятиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2013-14** | **2014-15** | **2015-16** | **2016-17** |
| Организовано участие в региональном этапе ВсОШ. | 2 призёра из 37 участников  | 3 призёра из 32 участников  | 4 призёра из 28 участников  | 6 призёров из 52 участников |
| Организовано участие в краевом форуме «Молодёжь и наука» | 2 победителя из участник 30 участников. 2 место на заключительном туре XXXII–й Всероссийской конференции обучающихся  | 5 победителей из 8 участников2 призовых места из 21 участника | 34 участника заочного тура8 участников, 5 работ очного тура1 победитель  | 6 работ 8 участников очного этапа |
| Организовано участие в МЕЖДИСЦИПЛИНАРНой ВЫСТАВКе КРАЕВОго ФОРУМа "МОЛОДЕЖЬ И НАУКА". | - | - | 2 абсолютных победителя  | 1 абсолютный победитель |
| Организовано участие в соревновании молодых исследователей Сибирского федерального округа «Шаг в будущее». | 2 победы из 6 участников | 1 победа из 5 участников | 1 победа из 3 участников.  | 1 участник |
| Краевая выставка технических идей и разработок «Сибирский техносалон» | 5 участников | 3 участника | 3 участника | 12 участников5 победителей |
| Организовано участие одарённых школьников младших классов муниципалитета в региональном фестивале «Первые шаги в науку» (ЛПИфСФУ); | 8 победителей 30 участников | 9 победителей и призёров из 35 участников | Заявлено 48 участников | 34 участника, 8 победителей |
| Региональный конкурс чтецов «Ступени» (ЛПИфСФУ) |  |  | 14 участников | 44 участника, 17 победителей |
| Региональная олимпиада по русскому языку среди старшеклассников (ЛПИфСФУ) |  |  | 52 участника | 108 участников, 3 победителя |
| Региональная олимпиада по математике и информатике среди старшеклассников (ЛПИфСФУ) |  |  | 18 участников | 31 участник |
| Региональная олимпиада по английскому языку среди старшеклассников (ЛПИфСФУ) |  |  | 66 участников | 111 участников, 13 победителей |
| **КНПК Лесосибирский филиал СибГТУ «ЭКОЛОГИЯ, РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»** для школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых. | 2 призовых места из 10 участников | 6 призовых мест из 15 участников | 5 призовых мест из 12 участников | 4 участника, 3 победителя |
| III международная НПК «Актуальные проблемы авиации и космонавтики» СибГАУ . школьная секция «Молодёжь, наука, творчество»  |  |  |  | 5 участников, 2 победителя |
| Организовано участие одарённых школьников муниципалитета в XIV Региональном конкурсе «Лучший по предмету» (Енисейск); | 15 призовых мест из 28 участников по 9 предметам |  19 призовых мест из 32 участников по 11 предметам. | 17 призовых мест из 56 участников по 10 предметам | 84 участника, 16 побед |
| Организовано участие одарённых школьников муниципалитета в открытых Малых Курчатовских чтениях (Енисейск); | 4 призовых места из 18 участников | 9 призовых мест из 26 участников | 11 призовых мест из 29 участников | 12 призовых мест из 33 участников |
| Организовано участие ОД муниципалитета в Краевых открытых Курчатовских Чтениях» - региональном этапе VII Всероссийского международного конкурса «Атомная наука и техника - 2015» (Железногорск); | 2 призовых места из 12 участников | 3 призовых места и 3 лауреата из 13 участников | 5 призовых мест и 3 лауреата из 21 участника | 8 победителей из 29 участников |
| III Всероссийская научно-практическая конференция школьников "Нефтяная смена. Энергия будущего!" |  |  |  | 2 участника, 2 победителя |
| Организовано участие в пяти профильных интенсивных школах интеллектуального роста по программе «Одарённые дети Красноярья» (г.Енисейск); | 24 лидера из 65 участников | 27 лидеров по итогам рейтинга пяти ИШ из 83 участников | 21 лидер по итогам рейтинга трёх ИШ из 50 участников  | 25 лидеров из 51 участника |
| Организовано участие в краевых ИШ на базе МИМЦ по направлениям. 2 модуля в год.  | 100 участников(химия, биология, математика) | 100 участников(химия, биология, математика) | 100 участников(химия, математика, физика, английский язык) | 100 участников(физика, английский язык) |
| I, II, III краевая компетентностная олимпиада школьников в рамках краевого Форума одарённых школьников Красноярского края  | 15 участников; 3 место среди муниципалитетов в командном зачёте | 1 участник | 5 участников | 43 участника |
| Обеспечена квота для муниципалитета в «Летней Академии» (4 профильных направления); | 6 участников | 4 участника | 3 участника | 12 участников |
| Обеспечено участие в региональном этапе международного конкурса чтецов «Живая классика». | 3 участника | 3 участника | 3 участника | 3 участника, 1 призёр |
| Выездная физико-математическая олимпиада (МФТИ) г. Лесосибирск |  |  |  | 69 участников, 15 победителей |
| «Северо-Восточная олимпиада школьников» 9-11 кл.  |  |  |  | 35 участников, 17 победителей |
| Санкт-Петербургская олимпиада "Барсик" |  |  |  | 12 участников, 10 победителей |
| «Физтех». Олимпиада Московского физико-технического университета. г. Красноярск |  |  |  | 34 участника, 6 победителей |
| III международная научно-практическая конференция, посвященная Дню космонавтики "Актуальные проблемы авиации и космонавтики" (школьная секция "Молодежь, наука, творчество" СибГАУ) |  |  |  | 2 участника, 2 победителя |
| **Итого** | 76 призовых мест из 365 участников | 84 призовых мест из 381 участников | 67 призовых места из 547 участников | 172 призовых места из 899 участников |

**Аналитическая справка по особенностям организации и проведения регионального этапа ВсОШ.**

**Статистика участия в региональном этапе ВсОШ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Участники** | **Предмет / Кол-во заявок** | **Отказ** | **Результат** |
| Лицей | 12 | Английский язык – 2МХК – 1Физика – 2Биология – 1ОБЖ – 1Обществознание – 1Информатика – 1Математика – 1**Экология – 1** | 1 отказ | **Экология 1 призёр** |
| Гимназия | 1 | ОБЖ - 1 |  |  |
| СОШ № 1 | 3 | Астрономия – 1История – 1Экология – 1 |  |  |
| СОШ № 2 | 11 | Экология – 2История – 1**ОБЖ – 5**Литература – 1Обществознание – 1**Физическая культура -1**  |  | **ОБЖ 2 призёра** **Физ-ра 1 призёр** |
| СОШ № 4 | 1 | Физика – 1 (Максвелла) |  |  |
| СОШ № 6 | 8 | **Биология – 2**ОБЖ – 1Физическая культура -1 **Экология – 4** | 1 отказ1 отказ | **Биология 1 призёр****Экология 1 призёр** |
| СОШ № 9 | 18 | Астрономия – 3Биология – 1История – 1Химия – 4Физическая культура – 2 Математика – 1Экология – 1Немецкий язык – 2Физика – 3 (Максвелла) | Отказ - 1 |  |
| СОШ № 18 | 1 | Технология – 1 |  |  |
| ЛКК | 2 | Физическая культура -1  | 1 отказ |  |
| ЛПГ | 2 | Математика – 1 Литература – 1  | 1 отказ |  |
| **Муниципалитет** | **52** уч-ка из 59 прошедших | **16 предметов** | **6 отказов** | **6 призёров** |

**Качество участия за пять учебных лет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Количество участников** | **Количество победителей и призёров** | **Эффективность участия в %** |
| 2012 - 2013 | 47 | 3 | 6,4 |
| 2013 - 2014 | 37 | 2 | 5,4 |
| 2014 - 2015 | 32 | 3 | 9,4 |
| 2015 - 2016 | 28 | 4 | 14,2 |
| 2016 - 2017 | 52 | 6 | 11,5 |

 Все выводы, сделанные на основе анализа организации и проведения муниципального этапа ВсОШ были исполнены. Дополнительно использованы ресурсы ГМО, разработаны задания, критерии оценивания, экспертные листы и т.п. на школьный этап ВсОШ. Разработан и утверждён Приказ № 87 от 25.05.2015 о проведении школьного этапа ВсОШ на следующий учебный год. Приложения к Приказу содержат: единый график проведения олимпиад по предметам, утверждённый оргкомитет, списки предметно-методических комиссий, формы протоколов и т.п. Такие ранние сроки Приказа обеспечат оптимальный режим подготовки (организационный и содержательный) к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в следующем учебном году.

 Анализ ситуации в муниципалитете по результатам Всероссийской олимпиады школьников (всех этапов), показал недостаточный уровень результативности и успешности школьников по некоторым предметам. Для решения данной проблемы были задействованы образовательные связи с КГАОУ «Школа космонавтики». Данное образовательное учреждение является краевым оператором регионального этапа ВсОШ и имеет прочные связи с профессорско-преподавательским составом вузов края, разработчиками заданий регионального этапа, а также руководителями и членами экспертных групп.

За последние три учебных года запланированы и реализованы 6 модулей (в октябре и апреле) интенсивной школы «Олимп» для подготовки школьников Лесосибирска к муниципальному и региональному этапам ВсОШ. Приглашён преподавательский состав СФУ и «Школы космонавтики». Режим работы – интенсивное погружение в решение олимпиадных задач. Отработаны модули по математике, физике, химии, биологии, английскому языку. Участники данных интенсивов – школьники города из числа победителей и призёров ВсОШ по химии, экологии, биологии, физике, математике и английскому языку за последние учебные годы. Качественный отбор мотивированных участников интенсивной школы даёт заинтересованность школьников, продуктивную работу и оптимальный результат.

Политика тщательного отбора и уменьшения количества участников на муниципальном уровне позволили также проводить более качественную экспертизу работ школьников, комфортные условия для работы как школьникам, участникам олимпиад, так и членам экспертных групп. Процент работ с качеством от 0-25% стандарта с каждым учебным годом сокращаются, олимпиадные работы школьников, перешагнувшие 50% рубеж, в процентном соотношении увеличивается, что говорит о положительной динамике качества написания олимпиадных заданий школьниками города. Анализ структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей.

Эффективные практики в организации образовательного процесса носят только локальный характер. Остро стоит проблема межведомственного взаимодействия.

Анализ ситуации в муниципалитете по результатам Всероссийской олимпиады школьников (школьного и муниципального этапов), городских научно-практических конференций (секции физики, математики, химии и иностранных языков) показал недостаточный уровень результативности и успешности школьников по данным предметам. Для решения данной проблемы были задействованы образовательные связи с КГАОУ «Школа космонавтики», Данное образовательное учреждение является краевым оператором по реализации регионального этапа ВсОШ и имеет прочные связи с профессорско-преподавательским составом вузов края, разработчиками заданий регионального этапа, а также руководителями и членами экспертных групп.

**Выводы:**

* обсудить итоги олимпиады на заседаниях предметных ГМО учителей, установочных совещаниях для завучей ОУ и координаторов по работе с одарёнными детьми и наметить дальнейшие пути для поддержки и развития одаренных детей;
* для участия в муниципальном и региональном этапах олимпиады усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций и участия в интенсивных школах;
* организовать психологические тренинги для участников регионального этапа;
* организовать участие победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в интенсивных школах «Олимп» и «Перспектива»;
* рекомендовать педагогам использовать на уроках типовые олимпиадные задания;
* наградить победителей муниципального ВсОШ ценными подарками, педагогов, их подготовивших благодарственными письмами;
* рекомендовать педагогам участие в курсах повышения квалификации по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ ИПК ККиРО и иных площадках по повышению квалификации педагогов.

**Динамика участия в краевом форуме «Молодёжь и наука»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** |
| Уч-ов | Работ | Уч-ов | Работ | Уч-ов | Работ | Уч-ов | Работ | Уч-ов | Работ | Уч-ов | Работ |
| Дистанц. | 55 | 42 | 40 | 36 | 38 | 30 | 21 | 17 | 34 | 21 | 22 | 18 |
| Очный этап | 19 | 14 | 16 | 14 | Не состоялся | 8 | 8 | 8 | 5 | 8 | 6 |
| Победители | 6 | 4 | 1 | 1 | Не состоялся | 5 | 4 | 1 | 1 |  |  |

По итогам муниципальной ГНПК, 18 работ 22 учащихся — победителей были рекомендованы для участия в дистанционном туре Краевого форума «Молодёжь и наука — 2017». В очный этап прошли 6 работ. Приложение № 7

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ВЫСТАВКА КРАЕВОго ФОРУМа "МОЛОДЕЖЬ И НАУКА".**

03- 06 октября2016 года состоялась МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ВЫСТАВКА КРАЕВОго ФОРУМа "МОЛОДЕЖЬ И НАУКА".На выставку была рекомендована ученица 8 класса МБОУ СОШ № 1 Корнева Арина. Она была приглашена по итогам дистанционного этапа краевого форума «Молодежь и наука». Арина стала обладательницейдиплома «Абсолютное первенство» междисциплинарной выставки краевого форума «Молодежь и наука»

**Соревнование молодых исследователей Сибирского федерального округа «Шаг в будущее».**

1-3 ноября 2016 г. состоялось соревнование молодых исследователей Сибирского федерального округа «Шаг в будущее». По персональному приглашению в нём участвовала Корнева Арина, ученица 8 класса, МБОУ «СОШ «1». Арина представляла работу: «Исследование радиоактивности углей и золошлаковых отходов на тэц города Лесосибирска».

В период с 17.11.2016 по 18.11.2016 г. в Лесосибирском филиале СибГАУ проходила VI Всероссийская научно-практическая конференция школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых «ЭКОЛОГИЯ, РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ» для школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых. Конференция прошла при поддержке администрации г. Лесосибирска и Лесосибирского управления Росприроднадзора. Победителями стали: Крапивин Максим, МБОУ СОШ № 18 (2 место), Корнева Арина, ученица 8 класса, МБОУ «СОШ «1» (3 место), Мохирев Иван, МБОУ «Лицей», 2 место.

**XIV Региональный конкурсе «Лучший по предмету» (Енисейск). Олимпиады по 10 предметам.**

КГБОУ СПО «Енисейский педагогический колледж» ежегодно проводит региональный конкурс «Лучший по предмету» среди учащихся старших классов школ Красноярского края. Конкурс проходит по предметам: история, обществознание, русский язык, английский язык, информатика, биология, рисунок, живопись, черчение, графика, декоративно – прикладное искусство. Мероприятие проводится с целью выявить и поддержать одаренных учеников и проходит в два этапа: I - отбор участников в школах II - финал конкурса в ЕПК. В конкурсе могут принимать участие учащиеся 9, 10, 11 классов, прошедшие предварительный отбор в своем учебном заведении. Победители конкурса получают сертификат, дающий право внеконкурсного зачисления в колледж на специальности, по которым в соответствии с правилами приема в колледж проходят вступительные испытания. 84 одарённых школьника из Лесосибирска принимали участие в 10 предметных конкурсах из 11 и завоевали 16 призовых мест.

Результаты участия:

1. Английский язык – 10 участников, 1 победитель;
2. Русский язык – 18 участников, 4 победителя;
3. Биология – 7 участников, 2 победителя;
4. Информатика – 2 участника, 1 победа;
5. Черчение – 1 участник;
6. Обществознание – 13 участников;
7. Декоративно-прикладное искусство – 6 участников, 2 победы;
8. Графика – 7 участников, 3 победы;
9. Рисунок – 6 участников, 1 победа;
10. Живопись – 10 участников, 2 победы.

**XVII Краевые открытые Курчатовские чтения**

С 31 марта по 2 апреля в городе Железногорске прошли традиционные XVII Краевые открытые Курчатовские чтения. Конференция проводилась в целях поиска и поддержки талантливых школьников и студентов, проявляющих интерес к исследованию актуальных вопросов атомной энергетики.

Организатором Чтений выступило федеральное государственное унитарное предприятие «Горно-химический комбинат» и краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение «Краевая школа-интернат по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики» при поддержке министерства образования Красноярского края и информационного центра по атомной энергии в г. Красноярске. В Краевых Курчатовских чтениях в Школе космонавтики приняли участие 176 обучающихся 7-11 классов из 15 муниципалитетов Красноярского края. Программа Чтений включала работу круглого стола «Профессии атомной отрасли» с участием представителей Горно-химического комбината и общественных организаций, крупнейших ученых-экологов Красноярского края, а также посещение экспозиционно-информационного Центра ГХК.

**Приложение №8 (стр. )** «Итоги участия школьников Лесосибирска в Краевых открытых Курчатовских чтениях в г. Железногорске»

**Краевой дистанционный конкурс исследовательских работ учащихся 4-7 классов «Страна чудес - страна исследований»**

 Конкурс ориентирован на развитие интереса учащихся 4-5-х классов к авторству, исследованию, самостоятельной пробе мира «на вкус, цвет, запах». Цели и задачи Конкурса: выявление и поддержка талантливых учащихся 4-5-х классов в исследовательской деятельности, повышение интереса к познавательной и исследовательской деятельности; приобщение обучающихся к изучению природы, культурного, исторического наследия и традиций Красноярского края; приобретение опыта группового интеллектуального действия (группового исследования). Организаторы Конкурса: отдел научного творчества красноярского краевого «Дворца пионеров и школьников».

На конкурс от нашего муниципального образования было выставлено 9 работ. Все участники получили сертификаты. Приложение № 6.

**Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»**

 1 февраля 2017 года завершился краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье», посвященный Году особо охраняемых природных территорий  и Году экологии в России.

 С 7 ноября 2016 года по 15 января 2017 года, в рамках первого этапа (муниципального) в территориях Красноярского края проводились конкурсы, конференции, участие в которых приняли 975 обучающихся из 303 образовательных организаций Красноярского края.

 На краевой заочный этап конкурса представлено 416 работ из 52 территорий края, из Лесосибирска – 15. В основном это учащиеся школ: № 8, 2, 9, 1,
 Участники конкурса - школьники и учащаяся молодежь образовательных организаций всех типов и видов, активы школьных музеев, клубы патриотической направленности, поисково-исследовательские отряды, детские общественные организации и другие общественные институты, а также руководители краеведческих объединений, педагогические работники. Работы победителей конкурса (набравших 24 балла) направлены на отборочный тур Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в город Москву. Победителем из Лесосибирска стал: Чепурных Иван, 6 класс, МБОУ «СОШ № 8» с исследовательской работой «Изучение боевого пути моего прадеда Каминского Матвея Александровича».

**Краевые и всероссийские достижения очных интеллектуальных мероприятий 2016-17 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | Руководитель | Результат |
|  | Корнева Арина | МБОУ «СОШ № 1» | Гоголева Оксана Рашитовна, учитель физики | Абсолютное первенство выставки проектно-исследовательских работ краевого Форума «Молодёжь и наука»;Дипломант в Соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее» в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах РФ (г. Уссолье-Сибирское, Иркутская область) |
|  | Вершинин Вячеслав | МБОУ «СОШ № 2» |  Солодков Юрий Афанасьевич | Призёр регионального этапа ВсОШ по ОБЖ |
|  | Юрьянов Владислав | МБОУ «СОШ № 2» | Солодков Юрий АфанасьевичБогданов Евгений Викторович  | Призёр регионального этапа ВсОШ по ОБЖПризёр регионального этапа ВсОШ по физической культуре |
|  | Палагина Мария | МБОУ «СОШ № 2» | Плюхина Людмила ГеоргиевнаИскучекова Оксана Владимировна | 1 место «Курчатовские чтения» (Железногорск) Секция № 3 «Радиация и жизнь. Биологическое действие радиации в медицине. Здоровье». |
|  | Богданов Владислав | МБОУ «СОШ № 2» | Новосёлова Жанна АнатольевнаКарукова Оксана Валерьевна | Диплом победителя 3 степени (всерос.) по литературе, финал Межрегиональной конференция старшеклассников «Харитоновские чтения» (г.Саров);Диплом 2 степени (всерос.) по истории в олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки» (г.Нижний Новгород);Губернаторская стипендия по литературе им. В.П. Астафьева |
|  | Дементьева Анастасия | МБОУ «СОШ № 6» | Богданова Лилия Анатольевна | Призёр регионального этапа ВсОШ по биологии |
|  | Хабибулина Зиля | МБОУ «СОШ № 6» | Богданова Лилия Анатольевна | Призёр регионального этапа ВсОШ по экологии |
|  | Диклевская Ксения | МБОУ «СОШ № 9» | Ефиц Ольга Александровна | 1 место «Курчатовские чтения» (Железногорск) Секция № 3 «Радиация и жизнь. Биологическое действие радиации в медицине. Здоровье». |
|  | Тимофеева Татьяна |
|  | Журавлёв Михаил | МБОУ «СОШ № 9» | Белонович Валерий Иванович | 1 место в школьной секции «Молодёжь, наука, творчество» в III международной НПК «Актуальные проблемы авиации и космонавтики» на базе СибГАУ |
|  | Журавлёв Валерий |
|  | Рау Кристина | МБОУ «СОШ № 9» | Белонович Людмила Алексеевна | Призёр регионального этапа международного конкурса чтецов «Живая классика» |
|  | Петунина Мария | МБОУ «Лицей» | Савельева Надежда Евгеньевна | Призёр регионального этапа ВсОШ по экологии |
|  | Кулагина Елизавета | МБОУ «Лицей» | Гаврилова Людмила Васильевна | 1 место «Курчатовские чтения» (Железногорск) Секция №2 «Природа и техносфера. Проблемы экологии» |
|  | Жигунов Евгений | МБОУ «СОШ № 18» | Трегубович Александр Иванович | 1 место Краевой конкурс технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон», машиностроение, системы и оборудование |
|  | Островский Роман | МБОУ «СОШ № 18» | Трегубович Александр Иванович | 1 место Краевой конкурс технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон», транспортная и строительная техника |
|  | Мохирев Иван  | МБОУ «Лицей» | Веденский Антон Сергеевич | Победитель «Регионального конкурса юных техников изобретателей-2017»Проект «Роботизированная система наведения на дерево захватно-срезающего устройства лесозаготовительной машины» |
|  | Безруких Анастасия  | МБОУ «Лицей» | Веденский Антон СергеевичЧерноброва Олеся Сергеевна | Победитель «Регионального конкурса юных техников изобретателей-2017»Проект «NJ Роботизированное устройство по сбору опавшей листвы» |
|  | Гармидарова Диана  | МБОУ «Лицей» | Веденский Антон СергеевичЧерноброва Олеся Сергеевна | Победитель «Регионального конкурса юных техников изобретателей-2017»Проект «Комплекс по переработке бумаги» |
|  | Самойлов Даниил | МБОУ «Лицей» | Акуленко Сергей Иванович | Победитель регионального этапа «Олимпиады Национальной технологической инициативы» |
|  | Маховская Ирина | МБОУ «Лицей» |  | Лауреат премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента РФ от 6 апреля 2006 г. №325 |

**Задача 4: создание условий для повышения квалификации педагогов в области работы с одаренными детьми.**

 Центральное направление муниципальной методической службы - **совершенствование кадрового потенциала педагогического корпуса**, создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических и руководящих работников города, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в программе развития образования города Лесосибирска.

 Организационно-методическая деятельность направлена на планирование и организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, организацию работы методических объединений, методическое сопровождение инновационно-экспериментальной деятельности в системе образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта, информатизацию образовательного процесса, развитие системы работы с одаренными детьми.

 Деятельность ГМО является составной частью научно-методической работы Межшкольного информационно-методического центра и Управления образования администрации города и осуществляется на основе анализа и планирования работы на текущий  период и на перспективу в соответствии с планом работы МИМЦ, управления образования и городским Положением о ГМО.

**Мероприятия:**

* вопросы работы с одаренными детьми рассматривались на заседаниях предметных ГМО;
* На курсах повышения квалификации на базе КК ИПК проучены **35 педагогов** ОУ, чья профессиональная деятельность связана с одаренными и талантливыми детьми;
* Методист по работе с одарёнными детьми участвовал в краевом совещании с муниципальными ответственными за работу с ОД
* Методист по работе с одарёнными детьми участвовал в краевом совещании для специалистов, ответственных за проведение муниципального этапа ВсОШ;
* Участие в вебинаре «Сетевые механизмы повышения профессиональной компетентности педагога по развитию и поддержке одаренности детей». 2 методиста и 10 координаторов по работе с ОД.
* Участие в Зональном совещании северных территорий Красноярского края «Региональная образовательная политика», секция «Образование детей с особыми образовательными потребностями. Работа с одаренными детьми»;
* Организованы муниципальные мероприятия для предъявления лучшего педагогического опыта по работе с одаренными детьми: Педагогические чтения (секция);
* Ежегодно проводится обучение **10 операторов** по работе с базой данных на краевом портале «Одарённые дети Красноярья», проведено 3 семинара по работе с базой «ОДК»;
* Методист по работе с одарёнными детьми прошёл курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в ООО ЦНТИ «Прогресс» (Санкт-Петербург») по теме «Индивидуализация обучения: теория и практика разработки адаптированных и индивидуальных образовательных программ»;
* Методист по работе с одарёнными детьми и куратор по работе с ОД МБОУ «СОШ № 9» прошли курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Повышение эффективности взаимодействия педагогических работников по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью». Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва)
* В МИМЦ г.Лесосибирска состоялся краевой методический семинар для методистов и педагогов, работающих с одаренными детьми -«Педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми»;
* В МБУ «МИМЦ г.Лесосибирска» 13-14 декабря состоялся обучающий методический семинар (16 часов) для методистов и педагогов, успешно работающих с одаренными детьми "Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся". Ведущий семинара **Абакумов Андрей Дмитриевич** - кандидат педагогических наук, заместитель директора по развитию, КГАОУ "Школа космонавтики". Участниками семинара стали методисты МБУ «МИМЦ», заместители директоров ОУ, координаторы по работе с одарёнными детьми, педагоги-предметники.  Всего участников семинара – 32 человека. Материалы семинара вошли в методическую копилку города и опубликованы на сайте МИМЦ для свободного доступа <http://mimc.org.ru/odarennye-deti/metodicheskie-materialy>

**Задача 5: поощрение и стимулирование одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов**

|  |
| --- |
|  **Мероприятия:**  |
| Организация интенсивных школ на базе МБУ «МИМЦ» для ОД города (победители и призёры ВСОШ, ГНПК, конкурсов) |
| Организация участия ОД в ИШ по конкурсу рейтингов в базе «ОДК» в Енисейске |
| Публикации статей педагогов, успешно работающих с ОД в методических сборниках  |
| Торжественное награждение победителей - торжественные линейки в ОУ  |
| Премия главы города «Лучшему ученику года города Лесосибирска»  |
| Виртуальная доска почёта на сайте МБУ «МИМЦ» за очные интеллектуальные победы краевого и федерального уровней (дети и педагоги, их подготовившие) |
| использование ресурса сайта МБУ «МИМЦ» публикации новостей и поздравления победителям  |
| рейтингование лучших учащихся и педагогов через БД «Одарённые дети Красноярья».  |
| Путёвки в профильные лагеря по конкурсу рейтинга в базе «ОДК» |

**Участие школьников г. Лесосибирска в краевых интенсивных школах интеллектуального роста.**

 В 2016-2017 учебном году набор участников в круглогодичные интенсивные школы интеллектуального роста на базе Енисейского педагогического колледжа по Программе «Одарённые дети Красноярья» производился не согласно квоте для муниципалитета, а на основании рейтинга достижений каждого одарённого школьника в базе на краевом портале «Одарённые дети Красноярья» krastalant.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интенсивные школы** | **Кол-во участников** | **Кол-во****лидеров** |
|  | Интенсивная школа по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ «Олимп». Английский (2 модуля в год) Лесосибирск (октябрь, апрель) | 50 | 10 |
|  | Интенсивная школа по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ «Олимп». Физика (2 модуля в год) Лесосибирск (октябрь, апрель) | 50 | 10 |
|  | Школа интеллектуального роста по естественнонаучному направлению «Человек и его здоровье глазами современной медицины: направления современной медицины и медицинские специальности» с 11 октября по 14 октября 2016 г | 17 | 10 |
|  | Школа интеллектуального роста по естественнонаучному направлению «Человек и его здоровье глазами современной медицины: направления современной медицины и медицинские специальности» (биология, химия) с 04 апреля по 07 апреля 2017 г.  |  19 | 7 |
|  | Школы интеллектуального роста по естественнонаучному направлению «ОЛИМП» (физика, математика, химия) с 20 марта по 24 марта 2017 г. | 15 | 8 |
| **Итого:** | **151** | **45** |

 Интенсивная школа по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ «Олимп». Английский и физика (2 модуля в год) Лесосибирск (октябрь, апрель). По итогам реализации каждой из школ подводились рейтинги результатов участия каждого школьника. Выявлялись лидеры направления – **лучшая десятка** каждой интенсивной школы из 50 участников (две группы по 25 человек). Одарённые школьники Лесосибирска достойно представляли город и свои образовательные учреждения. Всего за этот учебный год 25 лидеров из 51 участника (на базе г.Енисейска).

 **Конкурс рейтингов в базе «Одарённые дети Красноярья» в летние профильные смены. Результаты конкурса:**

* **«Мы изменим мир будущего»** международный космический лагерь **24.06-14.07.17** - 10 человек (Лицей - 4, СОШ №6 - 3; СОШ № 2 - 1; СОШ № 5 - 1; ЛПГ - 1)
* **"Перспектива"** 17.07-06.08.17 - 5 человек (ЛКК - 3; СОШ № 6 -1; СОШ № 2 - 1)
* **Крым 3 сезон** 16.07-04.08.17 - 5 человек (ЛКК - 3;СОШ № 6-1; СОШ № 2 - 1)
* **"Летняя Академия"** 09.08 - 29.08.17 - 12 человек.
* Физико-математическое направление - 5 чел. (СОШ № 1 - 2; СОШ № 6 - 2; Лицей - 1);
* Гуманитарное направление - 7 человек (СОШ № 9 - 3; СОШ № 2 - 2; СОШ № 6 - 1; СОШ № 1 - 1)
* **Крым 4 сезон** 06.08 - 27.08.17 - 7 человек (Лицей - 3; СОШ № 6 - 1; СОШ № 4 - 1; СОШ № 1 - 1; СОШ № 9 - 1)

**Итого: 40 человек** (включая 6 -ЛКК и 1 – ЛПГ) на все профильные смены.

**Доска почёта на сайте МБУ «МИМЦ»** http://mimc.org.ru/odarennye-deti/doska-pochjota

**Список очных достижений краевого и всероссийского уровней**

 В мае традиционно состоялось торжественное награждение одарённых школьников. Дипломы победителей и ценные подарки получили лучшие из лучших - победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку», победители и призёры всероссийского и регионального этапов олимпиадного движения и проектно-исследовательской деятельности. Учителям, подготовившим победителей были вручены Благодарственные письма управления образования администрации города. Гостями праздника стали специалисты управления образования, методисты информационно-методического центра, руководители образовательных учреждений, координаторы по работе с одарёнными детьми, руководители ШНОУ. Церемония награждения проводилась по номинациям. Первыми приветствовали победы всероссийского уровня.

Всего было награждено:

* 6 призёров регионального этапа ВсОШ (физика и технология);
* 6 победителей краевых открытых Курчатовских чтений в г.Железногорске (в 4 секциях);
* 65 победителей муниципального этапа ВсОШ (по 20 предметам);
* 29 победителей ГНПК (1 место) в 21 секциях;

 Все победители получили в подарок книги и заряд хорошего настроения для новых побед в следующем учебном году.

**Общие выводы:**

Приложение к Муниципальной программе «Развитие образования города Лесосибирска на 2014-2016 годы», пункт 4, подпрограмма «Одаренные дети Лесосибирска» на 2014-2016 годы по сопровождению детей школьного возраста обоснована положительными эффектами в ходе реализации предыдущего этапа ДЦП «Одаренные дети города Лесосибирска». Очередной этап реализации программы призван закрепить достигнутые результаты по работе с одаренными детьми в области интеллектуальной, творческой направленности на основе использования в полном объеме интеллектуальных, кадровых и материальных ресурсов МСО г. Лесосибирска.

Как следует из анализа, учреждения города Лесосибирска, работающие с талантливыми и одаренными детьми, имеют несомненные достижения и результаты на уровне региона и федерации. Но в тоже время на сегодняшний день в этом направлении существует ряд серьезных проблем, требующих незамедлительного решения:

* необходимо совершенствовать систему поиска, выявления и профессионального сопровождения одаренных детей;
* недостаточно организована межведомственная и внутриотраслевая интеграции в работе с одаренными детьми;
* отсутствует система качественной подготовки школьников к участию в более высоком уровне конкурсных мероприятий;
* имеется дефицит профессиональной подготовки педагогов и методистов в организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка;
* нет достаточного финансирования для развития данного направления деятельности: материально - технического оснащения, стимулирования детей и педагогов.

 По промежуточным результатам реализации предусмотренных Программой мероприятий обеспечивается достижение ряда **положительных эффектов и качественных изменений:**

* В ходе реализации Программы происходит увеличение количества детей — призеров и победителей краевых и всероссийских конкурсов и соревнований;
* Новые возможности повышения эффективности работы с одаренными детьми заключаются в сформированном социальном заказе на работу с одаренными детьми;
* наличие адресного мониторинга и ведение статистки (базы данных) состояния работы с одаренными детьми в городе;
* создание муниципальной системы олимпиад, конкурсов, обеспечивающих непрерывное развитие одаренных детей разного возраста на уровнях регион – город – образовательное учреждение;
* создание новой нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную работу с одаренными детьми в муниципалитете;
* обеспечивается возможность выбора и апробирования разных направлений и видов интеллектуальной и творческой деятельности для школьников;
* происходит увеличение доли участия педагогов в методических мероприятиях и конференциях разного уровня и тиражирование педагогического опыта, связанного с выявлением, поддержкой и сопровождением одарённых школьников;
* Осуществляются партнёрские взаимоотношения с КГАОУ «Школа космонавтики». Организована и проведена интенсивная школа для подготовки к муниципальному и региональному этапам ВсОШ «Олимп». Участниками данной школы стали победители и призёры муниципального этапа прошлого учебного года по физико-математическому и биолого-химическому направлениям. Всего 50 учащихся. Для педагогов одарённых школьников в рамках интенсивной школы был проведён методический семинар. На семинаре обсуждались вопросы образовательного сопровождения одаренных детей, организации школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в соответствии с новым федеральным Порядком. Участниками стали 27 педагогов города. Проведение данной 3 дневной школы стало возможным благодаря финансированию ДЦП «Одарённые дети Лесосибирска»;
* Одним из показателей рейтинга муниципалитетов в данном направлении является поступление в КГАОУ «Школа космонавтики» для одарённых школьников ЗАТО Железногорск;
* Приложение к Муниципальной программе «Развитие образования города Лесосибирска на 2014-2016 годы», пункт 4, подпрограмма «Одаренные дети Лесосибирска» даёт возможность пригласить в город специалистов КГОАУ «Школа космонавтики» для проведения с педагогами и методистами Лесосибирска двухдневного методического семинара «Организация деятельности одарённых детей: опыт внедрения в педагогическую практику ИОП». Руководитель программы: Абакумов Андрей Дмитриевич, кандидат педагогических наук, заместитель директора по развитию, КГОАУ «Школа космонавтики».

**ИТОГИ**

1. В полном объеме и в срок осваиваются финансовые средства, выделенные на реализацию задач ДЦП «Одаренные дети Лесосибирска» на 2014-2015 учебный год;
2. Обновлена нормативно-правовая база, которая обеспечивает выполнение задач и позволяет координировать деятельность между структурами, работающими с одаренными детьми:
3. Заполнена база данных участников муниципального и регионального этапов «всероссийской олимпиады школьников Красноярского края»;
4. Заполняются достижения школьников на краевом портале «Одарённые дети Красноярья». На настоящее время достижений в базе заполнено на 3640 детей и 427 педагогов муниципалитета;
5. Проведён мониторинг «Качество участия школьников города Лесосибирска в ВсОШ» и на его основе оформлен отчёт для МОиНКК «О проведении в 2014-2015 учебном году школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в г.Лесосибирске»;
6. Обеспечивается включённость одарённых школьников Лесосибирска в мероприятия муниципального, регионального и всероссийского уровней;
7. происходит системное повышение педагогического мастерства у педагогов в области работы с одаренными детьми через различные формы повышения квалификации (см. задачу № 4);
8. Оперативно публикуются новости, нормативные документы, протоколы в разделе сайта МИМЦ «Одаренные дети»;
9. Активно используется ресурс раздела «Работа с одарёнными детьми» сайта Министерства образования и науки Красноярского края, краевого портала «Одаренные дети Красноярья»;
10. Осуществляются партнерские взаимоотношения с краевым центром по работе с одаренными детьми и межрайонным ресурсным центром г. Енисейска, КГАОУ «Школа космонавтики»;
11. Обеспечена публичность мероприятий с одаренными детьми для населения города, организовано информационное освещение реализации программы «Одаренные дети Красноярья» в средствах массовой информации, через краевой портал «Одарённые дети Красноярья».
12. Организованы и проведены муниципальные площадки (мероприятия) для одарённых школьников (см. задачу № 2);
13. В интенсивных школах интеллектуального роста реализуемых по краевой программе «Одарённые дети Красноярья» школьники муниципалитета показывают высокие результаты и стабильно входят в 10 лучших по итогам рейтинга. Впервые наши школьники вошли в число участников интенсивных школ с которыми осуществляется постмодульное сопровождение педагогами СФУ;

**Перспективы работы:**

* Организовать выездную краевую школу «Олимп» для высокомотивированных школьников города по физике и английскому языку (на базе МИМЦ) преподавательский состав КГАОУ «Школы космонавтики»;
* Продолжить сотрудничество с методистами КГАОУ «Школа космонавтики», семинары (на базе МИМЦ»);
* Организовать подготовку в ОУ ИОП для высокомотивированных школьников;
* Повысить долю участия школьников муниципалитета в мероприятиях, для ОД краевого и федерального уровней.
* В рамках реализации задачи по повышению квалификации педагогов и методистов, активно работающих с одарёнными детьми, сформировать муниципальную команду педагогов для участия в следующих мероприятиях:
	+ Цикле учебно-методических семинаров для педагогов, успешно работающих с одарёнными детьми;
	+ Городские педагогические чтения, секция «Выявление, сопровождение и поддержка ОД»;
	+ Краевом учебно-методическом семинаре на базе МБУ «МИМЦ» «Проектно-исследовательская деятельность, как ведущая технология обеспечения результатов ФГОС ОУ» (Ладухин П.В.);
* Обеспечить развитие новых форм повышения квалификации педагогических работников, практики сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей учителей города, направленной на совершенствование преподавания предметов, взаимную методическую поддержку;
* Продумать интеграцию образовательных ресурсов муниципалитета: разработать механизмы «снятия» и переноса эффективного продуктивного опыта по работе с одарёнными детьми в массовую практику;
* Организовать более активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
* Эффективно использовать ресурсы Енисейского педагогического колледжа и МРЦ г. Енисейска;
* Эффективно использовать ресурсы ЛПИфСФУ;
* Изыскать дополнительные возможности для поощрения педагогов, успешно работающих c одаренными детьми
* Активно и **качественно** включиться в работу интенсивных школ: «Перспектива», «Олимп», «Талант»; заочных школ СФУ, ЗЕНШ, Школы космонавтики, интенсивной школы на базе ЛПИфСФУ;
* Организовать работу специальных «мест» для подготовки команды учащихся к региональному этапу ВОШ;
* Включить в практику работы менторское сопровождение участников ГНПК за счет научно-педагогических ресурсов вузов города (ЛПИфСФУ, СибГТУ);
* Изыскать дополнительные возможности для поощрения педагогов, успешно работающих c одаренными детьми;
* Активно и **качественно** включиться в работу интенсивных школ: «Перспектива», «Олимп», «Талант»; заочных школ СФУ, ЗЕНШ, Школы космонавтики, ККДПиШ «Юный исследователь», летних смен «Летняя Академия» и т.п.
* Добиться увеличения количества победителей и призеров регионального этапа ВОШ и краевого форума «Молодежь и наука».